

Nástroj 6.1.3

Dotazník 2: Společenské klima a zapojení zainteresovaných

S1 Jak často jsi ve své třídě za poslední dva měsíce viděl/a nebo zažil/a následující chování?

	1 nikdy	2 zřídka	3 občas	4 často
a) Posmívání se studentům.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Urážení studentů.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Rvačky mezi studenty.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Záškoláctví.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Ničení školního majetku.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Vysmívání se studentům.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Používání sprostých slov.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) Používání sprostých či urážlivých posunků.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

S2 Co pro tebe znamená škola?

	1 ano	2 ne
a) setkání s kamarády	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) pobavení	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) úspěch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) že se něco naučím	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) nudu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) stres	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) dodržování pravidel	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) přípravu pro život	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i) příležitost k diskuzím	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

S3 Ve kterých oblastech by učitelé měli být pro mladé vzorem?

	1 je důležité, aby byli příkladem	2 není důležité, aby byli příkladem
a) zdvořilost	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) přesnost	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) vzhled	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) úcta	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) humor	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) postoj k práci	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) znalosti/dovednosti	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) chování (přátelský, citlivý atp.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i) zacházení s tabákem	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
j) zacházení s alkoholem	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

S4 Do jaké míry souhlasíš nebo nesouhlasíš s následujícími formulacemi?

	1	2	3	4	5
	silný souhlas	souhlas	nesouhlas	silný nesouhlas	nevím
a) Žáci/studenti, učitelé a další zainteresovaní ⁶ spolu otevřeně hovoří.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Studentům se za jejich výkon ve škole dostává takového uznání, jaké si zaslouží.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Ve škole se respektují kulturní odlišnosti žáků/studentů.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Ve škole se věnuje pozornost kulturním odlišnostem žáků/studentů.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Studentská rada pracuje dobře.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Studenti ovlivňují, jakým způsobem škola funguje.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Učitelé naslouchají názorům studentů.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) Vedení školy naslouchá názorům studentů.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i) Pokud jde o disciplínu ve škole, tak je ke všem žákům/studentům přistupováno stejně.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
j) Škola je přátelská a dokáže úspěšně začlenit nové žáky/studenty.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
k) Nemám problémy hovořit se svými učiteli.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
l) Žáci/studenti jsou zapojeni do rozhodovacího procesu ve škole.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Mimoškolní aktivity

S5 Máte ve škole nějaké mimoškolní aktivity?

- 1 ano
2 ne
3 nevím

S6 Je snadné účastnit se mimoškolních aktivit?

- 1 velmi snadné
2 snadné
3 obtížné
4 velmi obtížné
5 žádné nejsou

S7 Co si myslíš o nabízených mimoškolních aktivitách?

- 1 jsou velmi dobré
2 dobré
3 špatné
4 velmi špatné
5 žádné nemáme

6 Další zainteresovaní – lidé, kteří jsou nějakým způsobem zapojeni nebo angažováni ve škole (studenti, učitelé, vedení školy, rodiče/zákonní zástupci, ostatní školní personál, externisté atd.)

S8 Kolik studentů se podle tvého mínění zapojuje do mimoškolních aktivit?

- 1 0–20 %
- 2 21–40 %
- 3 41–60 %
- 4 61–80 %
- 5 81–100 %
- 6 žádné nemáme

Šikanování

Následuje několik otázek o šikanování. O ŠIKANOVÁNÍ studenta mluvíme tehdy, když jeden žák/student slovně nebo fyzicky napadá nebo ubližuje druhému studentovi. Jako šikanování se chápou i případy, když je nějaký student opakovaně škádlen nebo provokován způsobem, který se mu nelíbí. ZA ŠIKANOVÁNÍ SE VŠAK NEPOVAŽUJE, pokud se hádají nebo perou dva přibližně stejně silní studenti.

S9 Kolikrát jsi byl/a za toto pololetí ve škole šikanován/a?

- 1 v tomto pololetí ani jednou
- 2 jednou či dvakrát
- 3 někdy
- 4 asi jednou týdně
- 5 několikrát týdně

S10 Kolikrát ses v tomto pololetí podílel/a na šikanování dalších studentů ve škole?

- 1 v tomto pololetí ani jednou
- 2 jednou či dvakrát
- 3 někdy
- 4 tak jednou týdně
- 5 několikrát týdně

S11 Jak často se stává, že s tebou ve škole další studenti nechtějí trávit čas a zůstaneš sám (sama)?

- 1 v tomto pololetí se to nestalo
- 2 jednou či dvakrát
- 3 někdy
- 4 asi jednou týdně
- 5 několikrát týdně

S12 Cítíš se ve škole bezpečně?

- 1 vždy
- 2 často
- 3 někdy
- 4 zřídka
- 5 nikdy

S13 Máš pocit, že tě v tomto pololetí šikanoval některý učitel nebo jiný zaměstnanec školy?

- 1 nikdy
- 2 jednou či dvakrát
- 3 někdy
- 4 asi jednou týdně
- 5 několikrát týdně